

**СЕРЕДНЬОБЕРЕЗІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ
ЯБЛУНІВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
КОСІВСЬКОГО РАЙОНУ ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

НАКАЗ

12.06.2026

с. С. Березів

№ 76

**Про результати моніторингових
досліджень з базових предметів**

Відповідно до річного плану роботи ліцею з метою контролю за рівнем навчальних досягнень учнів протягом травня 2026 року адміністрацією ліцею проводились моніторингові дослідження в 5-11 класах з української мови, математики, історії України та англійської мови.

Завдання для моніторингових досліджень добирались відповідно до вимог програм.

Аналіз проведених моніторингових досліджень подано в таблицях:

Математика, алгебра

Клас	К-сть уч. учнів	Писало	Рівень навчальних досягнень								Річна								Вчитель
			Високий		Достатній		Середній		Початковий		Високий		Достатній		Середній		Початковий		
			к.р	%	к.р	%	к.р	%	к.р	%		%		%		%	к.р	%	
5	15	15/100%	2	13	9	60	4	27	0	0	2	13	9	60	4	27	0	0	Скільська Г.В.
6	22	15/68 %	6	40	1	7	7	46	1	7	6	35	2	12	9	53	0	0	Костюк І.М.
7	13	10/77%	3	30	1	10	4	40	2	20	4	33	1	8	5	42	2	17	Перцович Л.В.
8	16	16/100%	2	12	4	25	8	50	2	12	2	13	4	25	8	50	2	12	Перцович Л.В.
9	19	19/100%	7	37	10	52	2	11	0	0	6	32	10	52	3	16	0	0	Скільська Г.В.
10	26	25/96%	0	0	6	24	18	72	1	4	0	0	6	24	18	72	1	4	Скільська Г.В.
11-А	25	26/69%	5	20	4	16	16	64	0	0	5	20	4	16	16	64	0	0	Перцович Л.В.
11-Б	24	24/100%	3	13	7	29	14	58	0	0	3	13	7	29	14	58	0	0	Скільська Г.В.

При виконанні контрольних робіт учні допускають такі помилки: при обчисленні значень числових виразів (5 клас); при розв'язуванні виразів та рівнянь, у розрахунках з дробами, при обчисленні додатних і від'ємних чисел (6 клас); при спрощенні виразів, при побудові графіків, при складанні рівнянь до задач про рух (7 клас); при обчисленні коренів квадратного рівняння, при використанні теореми Вієта, при складанні рівнянь до задач (8 клас); при перенесенні елементів нерівностей, при розв'язуванні систем рівнянь, при обчисленні за формулою складних відсотків (9 клас); при перетворенні ірраціональних виразів, при розв'язуванні тригонометричних рівнянь, дослідженні функцій та обчисленні похідних функцій (10 клас); при обчисленні логарифмічних виразів, інтегралів, при використанні формул комбінаторики (11 клас).

Українська мова

Клас	К-сть уч. учнів	Писало	Рівень навчальних досягнень								Річна								Вчитель
			Високий		Достатній		Середній		Початковий		Високий		Достатній		Середній		Початковий		
			к.р	%	к.р	%	к.р	%	к.р	%		%		%		%	к.р	%	
5	15	15/100%	4	27	4	27	7	46	-	0	4	27	7	46	4	27	0	0	Томич О.В.
6	22	22/100%	5	22	1	6	11	50	5	22	6	27	4	18	11	50	1	5	Томич О.В.
7	13	13/100%	5	38	4	31	4	31	0	0	5	38	4	31	4	31	0	0	Сулятицький М.М.
8	16	16/100%	0	0	9	56	6	38	1	6	2	13	9	56	5	31	0	0	Томич О.В.
9	19	19/100%	6	32	9	47	4	21	0	0	5	26	11	58	3	16	0	0	Негрич Л.Д.
10	26	26/100%	3	12	7	28	16	64	0	0	3	12	7	28	16	64	0	0	Сулятицький М.М.
11-А	25	26/100%	7	27	11	42	7	27	1	4	6	23	11	42	9	35	0	0	Томич О.В.
11-Б	24	24/100%	4	17	8	33	9	37	3	13	4	17	8	33	12	50	0	0	Негрич Л.Д.

При виконанні контрольних робіт учні допускають такі типові помилки: написання “е” та “и” в коренях слів, правопис слів з м'яким знаком, апострофом, подвоєнням та подовженням, розділові знаки при звертанні, вставних словах та однорідних членах речення, орфоепічні та морфологічні помилки (5 клас); при правописі складних слів та слів іншомовного походження, написанні частки не з різними частинами мови, визначення частин мови, ступенів порівняння прикметників, родів незмінюваних іменників, відмінюванні числівників, поєднанні числівників з іменниками (6 клас); при вживанні розділових знаків в реченнях з дієприслівниковими та дієприкметниковими зворотами (7 клас); неправильне визначення

родів іменників, невміння розпізнавати типи односкладних речень, при вживанні розділових знаків при відокремлених членах речення та однорідних членах речення (8 клас); розділові знаки у безсполучникових та сполучникових складних реченнях, помилки при побудові схем складних речень із різними видами зв'язку, помилки при синтаксичному розборі складних речень(9 клас); написанні ненаголошених голосних у коренях слів, подвоєнні та подовженні приголосних, вживанні м'якого знака та апострофа, пропуск розділових знаків при однорідних членах речення, прямій мові та складних реченнях, неправильне вживання дієприкметникових зворотів(10 клас); у правописі прислівників, складних слів, подвоєнні приголосних, неправильне визначення типів підрядних речень, при вживанні розділових знаків у складних реченнях та ускладнених простих, написанні тире між підметом і присудком (11 клас).

Англійська мова

Клас	К-сть уч. учнів	Писало	Рівень навчальних досягнень								Річна								Вчитель
			Високий		Достатній		Середній		Початковий		Високий		Достатній		Середній		Початковий		
			к.р	%	к.р	%	к.р	%	к.р	%		%		%		%	к.р	%	
5	15	15/100%	4	27	8	53	3	20	0	0	6	40	6	40	3	20	0	0	Кіцелюк В.О.
6	22	15/ 68%	6	40	3	20	5	33	1	7	6	27	9	41	6	27	1	5	Клим'юк Н.І.
7	13	12/ 92%	3	25	4	33	4	33	1	8	4	31	5	38	4	31	0	0	Кіцелюк В.О.
8	16	16/100%	5	31	5	31	4	25	2	13	5	31	7	44	3	19	1	6	Кіцелюк В.О.
9	19	16/ 84%	0	0	14	88	2	13	0	0	6	32	10	53	3	16	0	0	Кіцелюк В.О.
10	26	21/81%	1	5	3	14	11	52	6	29	2	8	7	28	14	56	2	8	Кіцелюк В.О.
11-А	25	23/92%	7	30	10	44	4	17	2	9	8	31	11	42	7	27	0	0	Кіцелюк В.О.
11-Б	24	21/88%	1	5	5	24	13	62	2	9	6	25	1	4	17	71	0	0	Кіцелюк В.О.

Типові помилки: неправильне вживання часових форм дієслів, неправильний порядок слів у реченнях, помилки у написанні слів, неправильний вибір артиклів, недостатнє володіння лексикою, неправильне вживання прийменників та займенників.

Історія України

Клас	К-сть уч. учнів	Писало	Рівень навчальних досягнень								Річна								Вчитель
			Високий		Достатній		Середній		Початковий		Високий		Достатній		Середній		Початковий		
			к.р	%	к.р	%	к.р	%	к.р	%		%		%		%	к.р	%	
9	19	19/100%	10	53	6	32	2	10	1	5	11	58	5	26	3	16	0	0	Скільська М.В.
10	26	25/ 96 %	2	8	8	32	15	56	1	4	4	12	7	28	15	60	0	0	Скільська М.В.
11-А	25	25/100%	9	35	7	27	6	38	0	0	9	35	7	30	9	35	0	0	Скільська М.В.
11-Б	24	24/100%	5	33	2	13	7	47	1	7	5	20	3	13	16	67	0	0	Скільська М.В.

Найчастіше учні допускали такі помилки: незнання карти, ключових дат, портретів історичних та політичних діячів, термінів, стилів архітектурних споруд, дат їх побудови.

Виходячи з вищенаведеного:

НАКАЗУЮ:

1.Вчителям ліцею:

1.1.Забезпечити належний рівень формування ключових компетентностей на уроках математики, української мови, історії України та англійської мови шляхом використання інноваційних методів та технологій (протягом року)

1.2. Скласти план корекційної роботи над допущеними помилками. (до 11.09.2026 р.)

1.3. Врахувати прогалини в знаннях під час календарно - тематичного планування (до 11.09.2026 р.)

1.4.Налагодити зв'язок між вчителями початкових та старших класів для здійснення принципу наступності і послідовності при здобуванні знань.

1.5.Проводити систематичну роботу над типовими помилками, здійснювати поелементний аналіз помилок (протягом року)

1.6.Здійснювати особистісно орієнтований та диференційований підхід до освітнього процесу. (протягом року)

1.7. Підбирати контрольні завдання творчого характеру

(протягом року)

1.8. Передбачити під час календарно-тематичного планування на 2026/2027 н.р. суттєве збільшення часу на узагальнення та закріплення навчального матеріалу за попередній рік (до 11.09.2026 р.).

2. Вчителям української та англійської мови:

2.1. Дотримуватися необхідного зв'язку у вивченні морфології, синтаксису, орфографії (протягом року)

2.2. Працювати над збагаченням словникового запасу та розвитком усного та письмового мовлення (протягом року)

3. Вчителям математики:

3.1. Не допускати нераціональне використання часу, неоправдане перевантаження учнів на уроці (протягом року)

3.2. Застосовувати навчальне обладнання: таблиці, моделі, опорні системи, технічні засоби під час закріплення знань на уроках (протягом уроку)

3.3. Забезпечити належний рівень викладання предмету, застосовуючи ефективні форми і методи роботи: проблемні ситуації, проблемно-наслідкові аналізи умов задач, формування в учнів прагнення до самостійного пошуку розв'язків. (протягом року)

4. Вчителю історії:

4.1. Працювати над засвоєнням хронологічного матеріалу

4.2. Використовувати портрети історичний та політичних діячів на уроках

4.3. Акцентувати увагу учнів на історичних пам'ятках архітектури.

4.4. Практикувати проведення окремих уроків у шкільному музеї УПА

(протягом року)

5. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Малкович Г. А.:

5.1. Провести моніторингове дослідження в 5-11 класах з української мови та математики, історії України та англійської мови.

(вересень 2026р.)

5.2. Зробити порівняльний аналіз контрольних робіт та семестрового оцінювання. (грудень 2026 р., травень 2027 р.)

6. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора ліцею Малкович Г. А.

В.о. директора

Світлана ПЕРЦОВИЧ

