

**СЕРЕДНЬОБЕРЕЗІВСЬКИЙ ЛЦЕЙ
ЯБЛУНІВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
КОСІВСЬКОГО РАЙОНУ ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

НАКАЗ

02.06.2025

с. С. Березів

№ 84

Про результати моніторингових досліджень з базових предметів

Відповідно до річного плану роботи ліцею з метою контролю за рівнем навчальних досягнень учнів протягом травня 2025 року адміністрацією ліцею проводились моніторингові дослідження в 5-11 класах з української мови та математики.

Завдання для моніторингових досліджень добирались відповідно до вимог програм.

Аналіз проведених моніторингових досліджень подано в таблицях:

**Результати моніторингових досліджень за II семестр 2024-2025 н.р.
Математика, алгебра**

Клас	К-сть уч. учнів	Писало	Рівень навчальних досягнень								Вчитель
			Високий		Достатній		Середній		Початковий		
			к.р	%	к.р	%	к.р	%	к.р	%	
5	23	21/91%	6	29	5	24	10	47	0	0	Костюк І.М.
6	13	12/92%	5	42	0	0	5	42	2	17	Перцович Л.В.
7	16	16/100%	1	6	4	25	8	50	3	19	Перцович Л.В.
8	19	19/100%	4	21	12	63	3	16	0	0	Скільська Г.В.
9	16	16/100%	1	6	13	81	2	13	0	0	Скільська Г.В.
10А	25	25/100%	2	8	8	32	14	56	1	4	Перцович Л.В.
10Б	25	25/100%	1	4	10	40	14	56	0	0	Скільська Г.В.
11-А	19	18/95%	3	17	2	11	13	72	0	0	Перцович Л.В.
11-Б	19	19/100%	2	11	7	39	10	53	0	0	Скільська Г.В.

При виконанні контрольних робіт учні допускають такі помилки:

- при обчисленні площ і об'ємів, відсотків, довжини кола і площі круга, площ осевого перерізу тіл обертання, при знаходженні відстаней від точки перерізу до площини перерізу тіла
- при побудові кутів
- при визначенні невідомих величин з пропорції, побудові графіків функцій та визначенні властивостей функцій
- при розв'язуванні трикутників з використанням теореми косинусів та синусів
- при використанні теореми про три перпендикуляри

- при використанні основних співвідношень між тригонометричними функціями одного аргументу
- при використанні формул зведень.

**Результати моніторингових досліджень за II семестр 2024-2025 н.р.
Українська мова**

Клас	К-сть уч. учнів	Писало	Рівень навчальних досягнень								Вчитель
			Високий		Достатній		Середній		Початковий		
			к.р	%	к.р	%	к.р	%	к.р	%	
5	23	18/78%	4	22	5	28	5	28	4	22	Томич О.В.
6	13	13/100%	5	38	4	31	4	31	0	0	Сулятицький М.М.
7	16	16/100%	0	0	10	63	6	37	0	0	Томич О.В.
8	19	17/89%	4	24	11	65	1	6	1	6	Негрич Л.Д.
9	16	15/94%	1	7	9	60	4	27	1	7	Негрич Л.Д.
10А	25	24/96%	4	17	7	29	13	54	0	0	Томич О.В.
10Б	25	25/100%	3	12	6	24	13	52	3	12	Негрич Л.Д.
11-А	19	19/100%	6	32	3	16	10	53	0	0	Сулятицький М.М.
11-Б	19	14/74%	1	7	2	14	8	57	3	21	Томич О.В.

При виконанні контрольних робіт учні допускають такі помилки:

- правопис ненаголошених голосних -е,-и;
- правопис дзвінких та глухих приголосних звуків;
- перенос слів;
- спрошення приголосних звуків
- частка НЕ з різними частинами мови
- пунктограми у простому ,ускладненому та складному реченнях
- розділові знаки при відокремлених членах речення
- написання прикладок
- розділові знаки при прямій мові
- написання прислівників
- відмінювання числівників

Моніторингові дослідження показали, що учні в основному володіють предметними компетентностями з математики та української мови

Вчителі математики, Костюк І.М., Перцович Л.В. та Скільська Г.В. формують математичні компетентності за технологіями розвитку критичного мислення,проблемного навчання При виконанні завдань з математики більша частина учнів показали вміння розв'язувати задачі за певним алгоритмом та нестандартні завдання, володіють програмовим матеріалом,мають сформовані обчислювальні навички,логічне мислення

Вчителі української мови Негрич Л.Д., Томич О.В., Сулятицький М.М. працюють над формуванням орфографічних і пунктуаційних навичок, розвитком письмового та усного мовлення , збагаченням словникового запасу, вчать застосовувати отримані знання на практиці у повсякденному житті.

Більша частина учнів володіє навичками грамотного письма та усного мовлення, дотримується правил орфографії та пунктуації.

В результаті порівняльного аналізу навчальних досягнень I, II семестрів та річних можна зробити висновок, що рівень навчальних досягнень в основному зріс. Окремі учні мають стабільні показники. Незначна частина учнів завершила навчальний рік з нижчими показниками ніж у I семестрі. Спостерігається деяка невідповідність між показниками навчальних досягнень за контрольні роботи, семестрові та річні. Переважають оцінки достатнього та середнього рівнів. Показники високого рівня навчальних досягнень коливаються від 4% до 42%. Найнижчий показник навчальних досягнень початкового рівня (від 4% до 22%).

Виходячи з вищенаведеного:

НАКАЗУЮ:

1. Вчителям ліцею:

1.1. Забезпечити належний рівень формування ключових компетентностей на уроках математики та української мови шляхом використання інноваційних методів та технологій (протягом року)

1.2. Скласти план корекційної роботи з учнями середнього і початкового рівнів під час проведення індивідуальних занять (до 10.09.2025)

1.3. Налагодити зв'язок між вчителями початкових та старших класів для здійснення принципу наступності і послідовності при здобуванні знань.

1.4. Якісно спланувати і організувати роботу над подоланням освітніх втрат (до 10.09.2025 р.)

1.5. Налагодити систематичну роботу над типовими помилками, здійснювати поелементний аналіз помилок (протягом року)

1.6. Диференційовано підходити до домашніх завдань (протягом року)

1.7. Підбирати контрольні завдання творчого характеру (протягом року)

1.8. Передбачити під час календарно-тематичного планування на 2025/2026 н.р. суттєве збільшення часу на узагальнення та закріплення навчального матеріалу за попередній рік (до 10.09.2025 р.).

2. Вчителям української мови:

2.1. Дотримуватися необхідного зв'язку у вивченні морфології, синтаксису, орфографії (протягом року)

2.2. Організувати систематичну роботу над виконанням учнями письмових завдань, перевіркою учнівських зошитів (протягом року)

3. Вчителям математики:

3.1. Не допускати нераціональне використання часу, неоправдане перевантаження учнів на уроці (протягом року)

3.2. Застосовувати навчальне обладнання: таблиці, моделі, опорні системи, технічні засоби під час закріплення знань на уроках (протягом уроку)

3.3. Забезпечити належний рівень викладення предмету, застосовуючи ефективні форми і методи роботи: проблемні ситуації, проблемно-наслідкові аналізи умов задач, формування в учнів прагнення до самостійного пошуку розв'язків. (протягом року)

4. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Малкович Г. А.:

4.1. Провести моніторингове дослідження в 5-11 класах з української мови та математики, історії України та англійської мови.

(вересень 2025р.)

4.2. Зробити порівняльний аналіз контрольних робіт та семестрового оцінювання.

(грудень 2025 р., травень 2026 р.)

5. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора ліцею Малкович Г. А.

В.о. директора

Світлана ПЕРЦОВИЧ

