

## Звіт директора

Робота ліцею в 2023-2024 була спрямована на забезпечення особистісного розвитку суб'єктів освітнього процесу; модернізацію змісту, методів, форм навчання і виховання; системи контролю і оцінювання якості надання освітніх послуг та рівня навчальних досягнень учнів; прийняття управлінських рішень.

**МІСІЯ ліцею** – розвиток компетентної особистості учня відповідно до його освітніх можливостей та потреб.

### **ПРІОРИТЕТИ:**

- підвищення якості освітніх послуг;
- використання інноваційних технологій, форм, методів навчання;
- забезпечення ефективної взаємодії та співпраці всіх учасників освітнього процесу;
- активізація діяльності ліцею в освітньому просторі

**МЕТА:** створити комфортні умови для всебічного розвитку навчання, виховання, виявлення обдарувань, соціалізації особистості, як громадянина, патріота на основі впровадження педагогіки партнерства та принципу дитиноцентризму.

**НАУКОВО-МЕТОДИЧНА ПРОБЛЕМА:** підвищення якості світи, оновлення змісту і форм організації освітнього процесу, формування ключових компетентностей через співпрацю вчителів та учнів.

Освітній процес ліцею функціонує у правовому полі, відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції «Нова українська школа», Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді у загальноосвітніх навчальних закладах, інших законодавчих та підзаконних актів законодавства України у сфері освіти і науки, рішень (розпоряджень) засновника та відділу освіти Яблунівської селищної ради, власних установчих документів.

Робота з педагогічними кадрами заснована на діагностиці професійної діяльності педагогів, що дозволяє оцінити фактичний рівень професійної підготовки кожного вчителя, виявити професійні проблеми і на основі цього визначити цілі роботи з конкретними педагогами. Методична робота з кадрами набула диференційованого, особистісно орієнтованого характеру. Головна мета методичної роботи – стимулювання ініціативи і творчості педагогів з метою досягнення учнями європейського рівня якості знань, спрямування виховного процесу на духовний, фізичний та інтелектуальний розвиток особистості.

У 2023-2024 н. р. основними завданнями ліцею були:

- створити умови для впровадження НУШ;
- забезпечити інформаційну підтримку освітнього процесу за рахунок модернізації діяльності шкільної бібліотеки та використання сучасних інформаційних технологій;
- орієнтувати зміст науково-методичної роботи на підвищення професійної компетентності вчителів щодо використання сучасних педагогічних технологій з метою забезпечення якості уроку;

- забезпечити подальше вдосконалення системи роботи з обдарованими учнями;
- активізувати впровадження інноваційних педагогічних технологій, спрямованих на розкриття творчих, інтелектуальних здібностей дитини, на задоволення її потреб у самовдосконаленні;
- забезпечити системний, якісний та доступний психолого-педагогічний супровід учасників освітнього процесу;
- розвивати систему профільного навчання через підготовку дітей до свідомого обрання профілю подальшого навчання;
- забезпечити розвиток системи виховання на засадах загальнолюдських та громадянських цінностей, спрямованої на впровадження нових форм та методів національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді;
- продовжити роботу освітнього закладу щодо створення здоров'язберігаючого середовища – оптимальних умов для навчання і виховання дітей, фізичного розвитку, збереження і зміцнення їхнього здоров'я; запобігання усім видам травматизму; забезпечення якісного харчування та медичного обслуговування учнів та вихованців; удосконалення роботи спеціальних медичних груп під час занять дітей фізичною культурою;
- забезпечити соціальну підтримку дітей пільгових категорій, створення належних умов для їх навчання, виховання та оздоровлення;
- створення сучасного освітнього середовища в закладі освіти ( згідно з вимогами НУШ); забезпечувати формування та розвиток інноваційного потенціалу школи у ході реалізації Концепції «Нова українська школа».
- здійснювати моніторинг діяльності освітнього закладу за різними напрямками його функціонування;
- сприяти діяльності учнівського та батьківського самоврядування в школі , координувати взаємодію учасників навчально-виховного процесу та представників громадськості щодо реалізації учнівських та батьківських ініціатив;
- зміцнювати матеріально-технічну базу ліцею.

Заходи, передбачені річним планом роботи ліцею, були спрямовані на всебічний розвиток особистості школяра та забезпечення ефективності і результативності освітнього процесу. Розроблені освітні програми для початкової освіти, базової середньої освіти та повної загальної середньої освіти.

Старша школа працює за профілями:

-філологічний профіль 10-ті,11 класи

Варіативна складова навчального плану використовується на:

- курси за вибором

Клас	Назва курсу	К-ть годин	Програма
1-9	Християнська етика	262	МОН України (Лист від 13 липня 2010 р. № 1/11-6347)

- факультативи

Клас	Назва факультативу	К-ть годин	Програма
5	Математика	35	
8-9	Практикум з правопису української мови	70	Рекомендовано МОНМСУ (лист від 29.06.2010 №1.4/18-Г-361)
7	Сходинки орфографії	17	Рекомендовано МОН України (лист №1/11-608 від 09.02.2006р.)
10-Б	Математика	35	
10-11	Біохімія	70	
10-11	Практикум з синтаксису	52	Рекомендовано МОН України (лист №1/11-608 від 09.02.2006р.)
10-11	Автосправа	6	

- індивідуальні заняття та консультації

Клас	Предмет	К-ть годин
6	Українська мова	35
7	Математика	35
8	Математика	35
9	Математика	35
10-11	Біологія	70

На збільшення викладання предметів інваріативної складової навчального плану:

Зарубіжна література(5-6класи)-1год.

Українська мова(профіль 10-11класи)-6год.

Захист України(10-11класи)-1.5год.

Математика(10-11класи)-3год.

Хімія(10-ті класи)-1год.

Педагогічний колектив працював на реалізацію проблемного питання: «Підвищення якості освіти, оновлення змісту і форм організації освітнього процесу, формування ключових компетентностей через співпрацю вчителів та учнів.», приділяв велику увагу методичному забезпеченню, тематичного обліку знань, шкільному тестуванню, підготовці до НМТ, удосконаленню уроку у сучасних новітніх технологіях.

Протягом 2023/24 навчального року були повністю виконані навчальні плани та освітні програми.

Відповідно моделі методичної роботи згідно запитів і потреб учителів ліцею працювала методична рада, методичні об'єднання вчителів початкових

класів та класних керівників, динамічні творчі групи природничо-математичного та суспільно-гуманітарного циклів.

Засідання методичних підрозділів проводились за додатково складеними планами. Керівники методичних об'єднань Клим'юк Л.М., Кіцелюк В.О. та керівники творчих груп природничо-математичного та суспільно-гуманітарного циклів Перцович Л.В., Клим'юк М.В. забезпечували високий рівень інформування новинок сучасних педагогічних технологій та інновацій, сприяли навчанню та самовдосконаленню педагога, запровадженню в освітній процес технологій проектного, особистісно-зорієнтованого, інтерактивного, проблемного навчання. Було організовано педагогічну інтернатуру молодого спеціаліста Костюка І.М.

Методична рада школи працювала в напрямку «Компетентність як основа успіху і самовдосконалення учня та вчителя».

Активізація творчого потенціалу педагогічних працівників сприяла участі учителів у підготовці та проведенні педагогічних рад, тижнів української мови, початкової освіти, фізики, правознавства, Шевченківського тижня, методичної декади педагогічної майстерності, презентацій педагогічного досвіду. Результативно працювало методичне об'єднання вчителів початкових класів (кер. Клим'юк Л.М.) та постійно діючий психолого-педагогічний семінар для вчителів ліцею. Цікаво пройшли засідання на тему: «Роль активних методів навчання в підвищенні якості освітнього процесу», «Підліток і соціум», «Використання завдань дослідницького та творчого характеру у навчальному процесі».

Результати атестації свідчать, що методична робота в ліцеї стимулювала педагогічних працівників Андрусишин М.Ю. (вчитель зарубіжної літ.), Білавича В.І. (вч. фізики), Симчич М.В. (вч. поч. класів) до підтвердження вищої кваліфікаційної категорії та педагогічного звання «старший вчитель», Симчич Ю.В. (вчитель Захисту України та керівник гуртка), до підтвердження вищої кваліфікаційної категорії та 12 тарифного розряду, Підвищила свій кваліфікаційний рівень Сулятицька В.В. (соціальний педагог) – I кваліфікаційна категорія.

Вивчено стан викладання фізики в 10-11 класах(Білавич В.І.), зарубіжної літератури(Андрусишин М.Ю.), предмету Захист України(Симчич Ю.В.), формування ключових компетентностей у 4 класі(Симчич М.В.), роботи соціального педагога. Зверталась увага на практичну результативність вище згаданих вчителів над науково-методичною проблемою ліцею, їх участь у творчих групах природничо-математичного та суспільно-гуманітарного циклів, школі педагогічної майстерності.

Вчителі Білавич В.І., Андрусишин М.Ю., Симчич Ю.В., Симчич М.В., Сулятицька В.В. взяли участь у методичній декаді педагогічної творчості, провели відкриті уроки, під час яких продемонстрували роль новітніх технологій у формуванні ключових компетентностей.

В процесі навчання використовувались такі технології :

- особистісно орієнтованого навчання;
- проектна технологія;
- технологія розвитку критичного мислення;
- ігрові технології;
- здоров'язберігаючі технології;
- інформаційно-комунікаційні технології;
- технологія проблемного навчання

Протягом року педагоги ділилися своїми методичними здобутками на освітніх сайтах та порталах «НаУрок» та «Всеосвіта».

Належна робота здійснюється в напрямку підвищення фахової майстерності вчителів відповідно до професійного стандарту вчителя.

План курсової підготовки на 2023 р.- виконано. Затверджено план на навчання за програмами підвищення кваліфікації на 2024 рік.

Вчитель української мови Томич О.В. взяла участь в сертифікації(зовнішньому оцінюванні професійних компетентностей).

Навчальний рік закінчили 220 учнів, з них 33 на сімейній формі навчання. На кінець року збільшився відсоток учнів, які засвоїли навчальний матеріал на достатньому та високому рівні.

9 клас закінчили -21 учень, 11 кл. – 26 учнів.

Отримали:

- Свідоцтво звичайного зразка – 19.

- Атестатів звичайного зразка – 23.
- Свідоцтва з відзнакою – 3.
- Золоті медалі – 1.
- Срібні медалі-2.

Похвальними листами нагороджено 14 учнів .

Похвальною грамотою за особливі успіхи у вивченні біології нагороджений учень 9 класу Лубів Мирон.

Слід відмітити, що вчителі – предметники велику увагу приділили підготовці учнів до НМТ. Учні в основному підтвердили свої річні оцінки за результатами НМТ з української мови( Клим’юк М.В.), історії( Скільська М.В.), математики ( Скільська Г.В.)

Проведено моніторинг навчальних досягнень з української мови та математики в 5-11 класах.

#### Українська мова

клас	К-сть уч.	писало	Рівень навчальних досягнень																							
			Високий						Достатній						Середній						Початковий					
			к.р	%	П.с.	%	Р	%	к.р	%	П.с.	%	Р	%	к.р	%	П.с.	%	Р	%	к.р	%	П.с.	%	Р	%
5	13	1 2	2	1 7	4	3 1	4	3 1	6	5 0	4	3 1	4	3 1	1	8	4	3 0	4	3 1	1	8	0	0	0	0
6	16	1 0	1	1 0	2	1 3	2	1 3	6	6 0	1	6 0	1	6 0	2	2 0	4	2 5	4	2 5	1	6	0	0	0	0
7	19	1 6	3	1 9	4	2 1	4	2 1	1	6 2	1	6 2	1	6 2	3	1 9	3	1 6	3	1 6	0	0	0	0	0	0
8	16	1 3	2	1 3	2	1 3	2	1 3	5	3 8	1	8 3	1	8 1	1	8	2	1 3	2	1 3	2	1 2	0	0	0	0
9	21	1 4	5	3 6	5	2 4	5	2 4	6	4 3	1	6 4	1	6 6	3	2 1	3	1 4	3	1 4	0	0	0	0	0	0
10 А	21	1 6	5	3 1	5	2 3	5	2 3	7	3 3	0	0	0	0	4	1 9	8	3 8	8	3 8	3	1 9	3	1 4	3	1 4
10 Б	19	1 5	3	2 0	1	5	2	1	4	2 7	5	2 6	4	2 1	6	4 0	1	5 3	1	5 3	2	1 3	3	1 6	3	1 6
11	26	2 3	5	2 2	5	1 9	5	1 9	1	4 8	1	5 3	1	5 3	7	3 0	8	3 0	8	3 0	0	0	0	0	0	0

Вчителі української мови Клим'юк М.В., Томич О.В., Сулятицький М.М. працюють над формуванням орфографічних і пунктуаційних навичок, дають знання з основних розділів науки про мову, вчать застосовувати отримані знання на практиці у повсякденному житті; учні виконують завдання з культури ділового мовлення, вміють конструювати речення, мають багатий словниковий запас.

Типовими помилками з української мови були такі:

- недописування букв в кінці слова,
- заміна однієї букви іншою,
- пропуск букв або заміна іншими,
- правопис ненаголошених голосних -е,-и;
- правопис дзвінких та глухих приголосних звуків,
- перенос слів
- написання прислівників
- розділові знаки у складних конструкціях.

Математика

клас	К-сть уч. писало	Рівень навчальних досягнень																										
		Високий						Достатній						Середній						Початковий								
		к.р	%	П.с.	%	Р.	%	к.р	%	П.с.	%	Р.	%	к.р	%	П.с.	%	Р.	%	к.р	%	І.І.с.	%	р.	%			
5	13	12	2	17	4	31	3	41	3	35	2	18	1	8	1	8	4	33	4	31	6	46	3	25	3	23	2	15
6	16	12	3	25	3	19	3	19	1	8	1	7	1	7	7	58	7	44	7	44	1	8	1	7	1	7		
7	19	17	5	29	5	26	5	26	2	9	5	12	5	18	1	5	3	8	3	16	3	16	0	0	0	0	0	0
8	16	15	0	0	0	0	0	0	1	6	1	6	1	6	5	33	5	31	5	31	0	0	0	0	0	0	0	0
9	21	15	2	13	3	14	3	14	1	7	3	14	3	14	7	47	1	52	1	52	5	33	2	9	2	9		
10 А	21	18	4	22	4	19	4	19	1	6	1	5	1	5	1	62	1	57	1	57	4	22	4	19	4	19		
10 Б	19	15	0	0	1	5	1	5	5	33	5	26	5	26	1	60	1	63	1	63	0	0	0	0	0	0	0	
11	26	22	6	27	6	23	6	23	7	32	3	9	3	9	5	22	8	31	7	27	3	14	3	12	3	12		

Вчителі математики ,Перцович Л.В. та Скільська Г.В. формують математичні компетентності за технологією розвитку критичного мислення. При виконанні завдань з математики учні показали вміння розв'язувати задачі, рівняння, володіння програмовим матеріалом .

Однак, при виконанні завдань учні допускають багато помилок.

Зокрема, з математики:

при порівнянні дробів, знаходженні числа за його дробом, при спрощенні виразів, розкритті дужок, розв'язуванні нерівностей, рівнянь, при множенні та діленні десяткових дробів, в діях з раціональними числами, розв'язуванні рівнянь з модулями, діях з коренями, побудові графіків функцій, розв'язуванні трикутників, в задачах на застосування косинусів і синусів, розв'язуванні систем рівнянь, нерівностей другого степеня, діях з векторами, складанні рівнянь прямої та інші.

Учні 4 класу брали участь у загальнодержавному зовнішньому моніторингу якості початкової освіти.

Проводилась робота з обдарованими дітьми. Учні брали участь в олімпіадах та конкурсах, результати яких подано в таблицях:

II етап

№п/п	Прізвище, ім'я, по батькові учня	Клас	Предмет	Місце
1.	Вінтоняк Марія Василівна	7	математика	III
2.	Кіцелюк Марія Василівна	8	біологія	II
3.	Лубів Мирон Ігорович	9	біологія	I
4.			фізика	II
5.			українська мова	II
6.			історія	III
7.			географія	III
8.	Сулятицький Назар Іванович	9	правознавство	II
9.	Левицький Михайло Іванович	10-А	біологія	I
10.			фізика	II
11.	Томич Роман Васильович	10-А	історія	II
12.			правознавство	II
13.			географія	II
14.	Клим'юк Олександр Петрович	11	географія	II

15.			конкурс обдарованої молоді	ІІІ
16.	Ванджура Іванна Іванівна	10-Б	українська мова та література	ІІІ
17.	Геник Іванна Михайлівна	11	біологія	ІІ
18.			екологія	ІІ
19.	Клим'юк Роксолана Юріївна	11	українська мова та література	ІІІ
20	Шмадюк Наталія Миколаївна	11	Міжнародний мовний конкурс ім.П.Яцика	ІІІ
21	Малкович Іванка Владиславівна	5	Християнська етика	ІІІ
22.	Шмадюк Наталія Миколаївна	11	Християнська етика	ІІ
23.	Бодруг Марія Миколаївна	10-А	Християнська етика	І

### ІІІ етап

№	Прізвище,ім'я,по батькові учня	клас	предмет	місце	вчитель
1	Лубів Мирон Ігорович	9	біологія	І	Перцович С.М.
2	Левицький Михайло Іванович	10-А	біологія	ІV	Перцович С.М.
3	Бодруг Марія Миколаївна	10-А	Конкурс «Бог ,Україна і я»	І	Андрусішин М.Ю.
4	Перцович Яків Юрійович	6	Технології	І	Скільський В.В.

### ІV етап

№	Прізвище,ім'я,по батькові учня	клас	предмет	місце	вчитель
1	Лубів Мирон Ігорович	9	біологія	І	Перцович С.М.

Виховна робота в ліцеї спрямована на формування громадянина України, патріота рідної землі.

Важливим фактором впливу на розвиток особистості є орган учнівського самоврядування, який діє в ліцеї.

Учні 5-11 класів на протязі навчального року брали участь у різноманітних конкурсах і змаганнях, а саме: «Пліч-о-пліч», змагання з легкої атлетики, конкурс на кращий малюнок, фотоконкурси, екологічні, мистецькі. Призерами цих конкурсів стали такі учні: Сулятицька Діана, Малкович Іванна (учні 5 кл.) Самак Ганна, Думанська Христина, Томащук Артем, Томич Анастасія, Бодрук Вероніка, Ткачук Іван (учні 6 кл.), Яцків Софія, Малкович Іванна, Лазарович Ольга, Лукаш Йордана, Генік Софія (учні 7 кл.), Палійчук Вікторія, Малик Микола (учні 8 кл.), Клим'юк Микола (9 кл.), Левицький Михайло, Клим'юк Роман, Симчич Мар'яна, Ванджура Іванка (учні 10 кл.), Перцович Мар'ян (11 кл.), класні колективи 3-4 класів.

Проведено значну роботу з реалізації Концепції національно-патріотичного виховання згідно з планом виховної роботи ліцею. На особливу увагу заслуговує робота таких класних керівників: Сулятицької В.В. (5 кл.), Томич О.В. (6 кл.), Дручків Г.В. (7 кл.), Кіцелюк В.О. (8 кл.), Перцович Л.В. (10-А кл.).

Здійснена велика робота з створення безпечного та комфортного освітнього середовища, зокрема:

- замінено 86 вікон, 7 дверей
- перекрито дах (980 м<sup>2</sup>)
- встановлено зовнішнє і внутрішнє відеоспостереження
- придбано нові шини до шкільного автобуса
- встановлено пандус для осіб з ООП
- виготовлено кошторисну документацію для капітального ремонту харчоблоку
- відремонтовано 23 кабінети, виконано поточний ремонт коридорів ліцею,
- забезпечено нормативні умови функціонування всіх систем життєзабезпечення ліцею;
- бюджет використовується в межах запланованих асигнувань

**Педагогічний колектив в 2024-2025 році буде працювати над вирішенням таких завдань:**

- розвивати сучасне освітнє середовище ліцею відповідно до вимог закладу освіти;
- впроваджувати досвід партнерства, волонтерства, самоврядування з метою удосконалення і розвитку освітнього середовища;
- підвищити якість освітніх послуг відповідно до вимог Державних стандартів освіти;
- забезпечити збереження та зміцнення здоров'я дітей;
- створити оптимальні умови для виявлення та розвитку дитячої обдарованості;
- підтримувати дітей та молодь з особливими освітніми потребами;
- розробити та апробувати систему оцінювання здобувачів освіти;
- готувати випускників закладу, здатних до успішної самореалізації в суспільстві;
- розробити та апробувати систему оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;
- удосконалити управлінські процеси закладу освіти
- активізувати роботу з питань виховання громадської свідомості учнів, формування патріотизму, громадянських і конституційних обов'язків, поваги до державних символів України, національної ідеї;